



## Grup Municipal Socialista de Pedreguer

### MOCIÓ QUE PRESENTA EL GRUP MUNICIPAL SOCIALISTA DE L'AJUNTAMENT DE PEDREGUER

D'acord amb el que es preveu en el Reglament d'Organització, Funcionament i Règim Jurídic de les Entitats Locals, el Grup Municipal Socialista de l'Ajuntament de Pedreguer desitja sotmetre a la consideració del Ple la següent Moció:

#### EXPOSICIÓ DE MOTIUS

En el 27. 1 del Títol I. Dels drets i deures fonamentals de la Constitució Espanyola de 1978 s'afirma que "tots tenen el dret a l'educació", reconeixent-se "la llibertat d'ensenyament". A més, l'apartat 2 de l'article 27 s'encarrega d'establir que l'objecte de l'educació serà "el ple desenvolupament de la personalitat humana en el respecte als principis democràtics de convivència i als drets i llibertats fonamentals". Aquesta definició emmarca aquest dret i estableix el ple desenvolupament de la personalitat humana fonamentada en el respecte als principis democràtics de convivència i als drets i llibertats fonamentals", tal com recull en el seu article 26 la Declaració Universal dels Drets Humans.

La lliure evolució de la personalitat, com a garant de l'autonomia personal i en relació amb el dret a l'educació, contribueix al fet que l'individu posseeixca una llibertat d'elecció real i personal enfront dels diferents i diversos reptes que planteja la vida. La llibertat permet destriar i aconseguir una plena maduresa de la personalitat humana, que no està completa si no està estretament lligada a un esperit crític per part de l'alumne i del ciutadà, necessari per al correcte i adequat desenvolupament del citat article 27.

No obstant això la construcció d'un esperit crític es pot impedir per una deficient i incompleta formació, per desconeixement i deformació de la realitat, i per la manipulació del pensament a través de la repetició de falsedats. Això és el que pot denominar-se adoctrinament, és a dir, inculcar determinades idees o creences distorsionant la forma en la qual es percep la realitat i dirigint el seu pensament cap a una ideologia o manera de pensar determinada.

Lamentablement, l'escola s'ha convertit en focus d'adoctrinament per a la dreta, intentant implantar un model conservador i parcial, que limita el currículum educatiu als continguts que consideren aptes, però exclouen realitats socials, fins i tot, històriques, a més de la cerca d'introduir un major centralisme i control de l'educació i dels processos educatius.

L'educació és un procés actiu en el qual participen docents de diferents sensibilitats i ideologies. Té la riquesa d'oferir pluralitat d'experiències, matèries i assignatures susceptibles de diferents enfocaments i per tant de generar pensament en els alumnes. La filosofia, la història, la religió, la literatura, l'art, ciències, l'assignatura de valors, etc., són matèries del currículum educatiu que generen pensament i ajuden a crear esperit crític.



## Grup Municipal Socialista de Pedreguer

A les escoles, és inevitable que entren les preocupacions socials, però hi ha principis pedagògics que aconsellen preservar les xiquetes i xiquets de l'alineament hostil, l'agressivitat, l'adoctrinament o la simplificació. En aquest sentit, i sempre dins d'un context de moderació, els docents han de gestionar aquesta penetració de l'actualitat a les aules des de valors democràtics i de convivència.

No podem oblidar que l'educació és la millor via de progrés social i enfront de la deriva centralista, adoctrinadora i controladora, és de vital importància mostrar i afermar el suport i la confiança en la professionalitat del docent i en la inspecció educativa, confiar en el nostre sistema educatiu i garantir una formació integral per a tots els xiquets i xiquetes.

Per tot això, el Grup Municipal Socialista de l'Ajuntament de Pedreguer presenta la següent:

### MOCIÓ

Amb la protecció del que s'estableix en el Reglament d'Organització i Funcionament de les Entitats Locals, el Grup Municipal Socialista presenta la següent Proposició no de Llei instant al Govern d'Espanya

1. Vetlar pel compliment dels articles 27.1 que defensa el dret a l'educació i la llibertat d'ensenyament i 27.2 de la Constitució espanyola que té com a fonament el ple desenvolupament de la personalitat humana en el respecte als principis democràtics de convivència i als drets i llibertats fonamentals.
2. Reforçar el compliment dels plans d'igualtat, protocols LGTBI i formació en igualtat en els centres educatius per a la prevenció de la violència de gènere i superar el sexisme.
3. Garantir la pluralitat de pensament, l'ensenyament de principis de convivència, respecte i tolerància que una societat democràtica ha de compartir a tot l'alumnat en l'educació obligatòria tal com recomana el Consell d'Europa.
4. Promoure una campanya de suport a la professionalitat i independència del docent i de suport a la llibertat de càtedra perquè fomenti una educació basada en la llibertat de pensament i en el desenvolupament de la capacitat crítica de l'alumnat.
5. Reforçar l'autonomia dels òrgans directius dels centres educatius com a peces claus per a la millora del nostre sistema educatiu i com a mitjà per a garantir el compliment de l'article 27 sobre el Dret a l'educació i el seu desenvolupament, recollit en la Constitució.